Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Санджирова»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Канюшева А.Б. Протокол № 1 от «26» 08 2026г.	Заместитель директора по УВР МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Дорджиева И.В..	Директор школы МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____ Боваева Б.В. Приказ № 40 от «01» 09 2026г.

Рабочая программа

по учебному курсу
«Родная литература»
8 класс
базовый уровень
учителя родного языка и литературы
Манджиевой Бэллы Андреевны

2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Калмыцкая литература, 8 класса

Учебно- тематическое планирование для работы в 8 классе составлено на основе «Төрскн литератур дасхлһна көтлвр 5-11 классмудт»(авторы Е.И.Манджиева, Н.Н.Шарапова, Д.Б.Дорджиева, год издания- 2008)

В соответствии с вышеназванной «Программой …», изучаемую в 8 классе тематику можно условно разделить на три части:

1.Амн үгин литератур(устное народное творчество);

2. Хальмг утх зокъял;

3. Классин хөөн умшлһна үүдәврмүд(произведения для внеклассного чтения, раскрывающие жизнь наших предков)

Следует также отметить, что авторы «Программой …» определение количество часов. Отводимых на изучение той или иной темы, предоставляют учителю(исходя из общего количества часов калмыцкой литературы в 8 классе-34 ч.)

В первой части (амн үгин литератур) предусмотрено изучение таких жанров, как үлгрмүд (пословицы), тәәлвртә туульс (загадки, ут туульмуд (сказки) и «Җаңһрин бөлг» (глава из эпоса Джангар). Жанры пословиц и загадок учащимся знакомы, в 8 классе они знакомятся с пословицами о дружбе, о мире, о мудрости, природных явлениях. Сказки о богатырях, воспитывают в детях любовь к Родине, патриотические чувства, раскрывают учащимся хорошие и плохие стороны человеческого характера.

Изучая жанр благопожелания, народные песни, ребята учатся по содержанию разделять тематику, продолжают знакомиться с калмыцким эпосом «Джаңһр», прочитав главу о трех маленьких богатырях, они видят смену поколений на смену отцам приходят дети. Во второй части калмыцкая литература из произведений изучаемых в этой части (Кезәңк җирһлин туск үүдәврмүд) ребята узнают о жизни и творчестве писателей Калян Санҗ, Эрнҗәнә Константин, Намин Морхаҗ, Көглтин Дава, Хоньна Михаил читая их произведения узнают о жизни своих предков, о героях войны.

В третьей части(внеклассное чтение) учащиеся учатся самостоятельно раскрывать главную тему произведения, охарактеризовывать главных героев, учатся выполнять анализ стихотворений.

Учебно- тематическое планирование согласно 1-й часовой программе рассчитано на 35 часов калмыцкой литературы.

2.Планируемые результаты

Результаты изучения курса «Калмыцкая литература» должны соответствовать «Требованиям к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены:

- на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов;

- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;

- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате освоения курса калмыцкой литературы закладывается знание путей развития художественной литературы в определенных исторических реалиях, знание жизненного и

творческого пути классиков литературы, осознание роли и значения литературы, художественного слова в жизни общества, в освоении языка и традиций предков; формируются основы мировоззрения подрастающего поколения, нравственных качеств личности, эстетических потребностей, развивается мышление, критическое отношение к действительности, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать ее уникальность и неповторимость; развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества. ***Личностные:***

- воспитание патриотизма, уважение к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; знание истории, языка, культурного наследия калмыков; усвоение традиционных ценностей своих предков; воспитание чувства ответственности и долга;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; ***Предметные:***
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., ***Метапредметные:***
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- смысловое чтение;

Календарно-тематическое планирование по калмыцкой литературе в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата\план	факт
1	Устное народное творчество	1		
2	Пословицы,поговорки.	1		
3	Загадки	1		
4	Благопожелания	1		
5	Восхваления	1		
6	Калмыцкие народные сказки	1		
7-8	Богатырь Чинднк, сын Мёңкинә	2		
9-10	Богатырь Шарада	2		
11-12	“Джангар” и джангарчи	2		
13-15	Песня “ О Хошун Улане, Хара Джилгане и Аля Шонхоре ”	3		
16-17	Народные песни	2		
18-19	72 небылицы	2		
20-21	Санджи Каляев. Стихи о родном языке.	2		
22-23	Хасыр Сян-Белгин . “Борец-сирота” . Отрывок их поэмы.	2		
24-26	Аксен Сусеев. Поэма “Юрий Клыков”. (отрывок)	3		
27-28	Константин Эрендженов. Из книги “Золотой родник”	2		
29	Басанг Дорджиев. Стихи.	1		
30-31	Морханджи Нармаев. Повесть “Санджи. ” (отрывок)	2		
32-33	Михаил Хонинов. “Ты помнишь, земля Смоленская” (отрывок из романа)	1		
34	Давид Кугультинов “Гимн о Родине. ” Сказка-поэма	1		
35	Владимир Нуров. “Стихи о Сибири ”.	1		