Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Санджирова»

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей начальных классов МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Канюшева А.Б. Протокол №_1_ от «_26_»__08____2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Дорджиева И.В..	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____ Боваева Б.В. Приказ № 40 от «01» 09 2026г.

Рабочая программа

по учебному курсу
«Родной язык»
1 класс
базовый уровень
учителя начальных классов
Бюрчиевой Татьяны Александровны

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку разработана для 1 класса образовательной организации. Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 1 классе отводится 33 часов в год из расчета: 1 час в неделю/

Рабочая программа включает следующие разделы: 1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;

2.Содержание предмета «Родной язык».

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:

- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах, - работа в группах,
- «мозговой штурм» - игровая деятельность

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.
- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учетаскорости);

- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ) .

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Предметные результаты к концу 1 класса должны отражать сформированность умений:

-различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие);

-уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;

-понимать основное содержание простых текстов;

-уметь озаглавить прослушанный текст;

-различать слова, предметы ,признаки предметов, действия предметов;

-уметь составлять текст по картинке;

-знать счет;

-составить устный рассказ по своему рисунку;

-читать по ролям, отвечать на вопросы;

-определять главную мысль текста;

-читать текст в объеме 25-30 слов;

-уметь задавать вопросы по тексту;

-соблюдатьгигиеническиенавыкиписьма,правильнописаткалмыцкиебуквы (в

соответствиисграфическимобликомзаглавныхистрочныхбукв),правильносоединять буквы в словах;
-делить слова на слоги и для переноса;

-уметь писать под диктовку 10-15 слов;

-уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;

-безошибочно списывать текст.

2.Содержание учебного предмета

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС

НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 1 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;
ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б).

Данный учебник состоит из 3 разделов:

1) «Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного».
2) «Учеба- источник знаний».
3) «Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево».

3.Тематическое планирование родному языку

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата изучения
1.	Как тебя зовут?		04.09.2024
2.	Ты откуда? Это кто? Это что?		11.09
3.	Сколько человек классе? Сколько тебе лет?		18.09
4.	Что он делает? Что ты любишь делать?		25.09
5.	Сегодня какой день?		02.10
6.	Кто новый ученик? Что любит делать Улюмджи?		09.10
7.	Ты знаешь калмыцкие буквы?		16.10
8.	Это какие звуки?)		23.10
9.	Что ты любишь читать?		06.11
10.	Как он выглядит? Какая погода?		13.11
11.	В какую игру ты любишь играть?		20.11
12.	Что нарисовано? Какого цвета?		27.11
13.	Что имеется в классной комнате? Что где находится?		04.12
14.	Что находится в твоем рюкзаке? Это чей рюкзак?		11.12
15.	Где находится мой портфель? Что делают этим предметом?		18.12
16	Какой твой любимый урок? Когда будет урок математики?		25.12
17.	Что ты делаешь на уроке математики? Поможем Улюмджи?		15.01.2025

18.	Ты хорошо учишься?		22.01	
19.	Это какая гласная буква?		29.01	
20.	Какие гласные гармонируют? Что ты любишь читать?		05.02	
21	Что делают руками? Что ты делаешь на перемене?		12.02	
22.	В какую игру ты любишь играть? Что ты выучил?		26.02	
23.	Кто есть в твоей семье? Сколько лет твоему дедушке?		05.03	
24.	Какая профессия у твоего отца? Ваш дом какой?		12.03	
25.	Какие комнаты в вашем доме? В твоей комнате что есть?		19.03	
26.	Где находится кошка? Что находится в кухне?		02.04	
27.	Что растет в вашем дворе? Ты помогаешь по дому?		09.04	
28.	Кто звонит? Семья Хонгора какая?		18.04	
29	Какие гласные буквы состоят из двух звуков?		25.04	
30	Что ты знаешь о гласных буквах?		16.05	
31	Что делает Улюмджи в четверг? Когда твой день рождения? В какую игру ты любишь играть? Что ты выучил?)		23.05	