МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Октябрьского РМО

МКОУ "Ц-НСОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. по ВР

Манджиева Б.А

Пр.№1 от «26» 08 .2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Бовасва Б.В

Приказ № 1 от «01»09.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Золотой родник»

для обучающихся 2-3 классов

на 2026-2027 учебный год

Учитель: Канюшева А.Б.,

учитель начальных классов

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Золотой родник» в 3 классе составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- № 273-ФЗ;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-З «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

Предлагаемая программа соответствует ФГОС, предназначена для использования в рамках внеурочной деятельности в 3 классе.

Актуальность программы « Золотой родник » заключается в том, что она способствует формированию речевых, коммуникативных навыков , познавательных интересов Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 3 класса и рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю).

Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир родного слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Строгие рамки урока родного языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка. В этом случае на помощь приходит внеурочный курс « Золотой родник », являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения лингвистики школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли внеурочных занятий.

1. Цели и задачи изучения:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкому языку и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного произведения, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

развитие и совершенствование калмыцкой устной и письменной речи учащихся.

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, к ценностямнародов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми;

- осознание эстетической ценности калмыцкого языка и литературы, уважительное отношениек родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Планируемые метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разнымивидами чтения;

-овладение приемами отбора и систематизации материала;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;

-умение создавать устные и письменные тексты, излагать свои мысли в устной и письменнойформе;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа литературных произведений на межпредметном уровне;

Планируемые предметные результаты:

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

2. Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Технология УДЕ
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски.

Содержание и методы обучения занятий « Золотой родник » способствует развитию устной и письменной речи , содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках родного языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное решение кроссвордов, шарад, инсценирование ситуаций, иллюстрирование материала.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Золотой родник»

№	Наименование раздела , темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Р/р 5 сентября – День Старокалмыцкой письменности. Зая-Пандита-просветленный Учитель, создатель калмыцкой письменности «Тодо бичг»	1	
3.	Читаем сказки	1	
4	Вчера что ты делал?	1	
5	Это какие животные ?		
6	Что ты купил ?		
7	Ты когда родился ?	1	
8	С кем ты познакомился?		
9	С кем ты познакомился?	1	
10	Что ты умеешь делать?	1	
11	Что ты должен делать ?	1	
12 -	Что ты умеешь делать?	1	
13	Знаешь ли ты традиции праздника " Зул"		
14	Знаешь ли ты традиции праздника " Зул"	1	
15	Кого ты навестил?		
16	Ты любишь читать?	1	
17	Ты любишь читать?	1	
18	Ты любишь играть?	1	
19.	Ты любишь играть?	1	
20	Ты любишь играть?	1	
21	Почему ты грустишь?	1	
22	Какой дать совет?	1	
23	Какие у тебя есть родственники?	1	
24 .	Какие у тебя есть родственники?	1	
25	Родной язык знаешь ?	1	

26	Кто настоящий мужчина?	1	
27.	Что подарил маме?	1	
28	Чьи родственники живут в селе ?		
29	Кто самый высокий?	1	
30	Какое озеро самое большое?	1	
31	Какие триады знаешь?	1	
32	Признаки весны какие?	1	
33	Украшение калмыцкой степи.	1	
34	Повторение за год	1	